



# ICARE

→ [www.icare.univ-reunion.fr](http://www.icare.univ-reunion.fr)

👤 Directeur : **Frederic TUPIN** Contact : **Corine MARTI**  
 ✉ [frederic.tupin@univ-reunion.fr](mailto:frederic.tupin@univ-reunion.fr) & [corine.marti@univ-reunion.fr](mailto:corine.marti@univ-reunion.fr)  
 & [icare@univ-reunion.fr](mailto:icare@univ-reunion.fr)  
 ☎ +262(0) 262 90 43 02 & +262(0) 262 90 43 43  
 📍 1, Allée des Aigues marines  
 BELLEPIERRE  
 97487 SAINT-DENIS Cedex

*Institut Coopératif Austral de Recherche en Éducation*

*Statut : Equipe d'Accueil de l'Université de La Réunion (EA 7389).*



## ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### Thématiques de recherche

- Axe 1 : Langues, cultures et identités
  - Sous-thème 1 : Constructions identitaires et interculturalité
  - Sous-thème 2 : Contacts de langues et/en situations plurilingues
  - Sous-thème 3 : Politiques linguistiques et éducatives
- Axe 2 : Savoirs, apprentissages et médiations en contexte
  - Sous-thème 1 : Processus d'enseignement-apprentissage en contextes
  - Sous-thème 2 : Ingénierie et professionnalisation des adultes (champs scolaire, de la santé et du social)
  - Sous-thème 3 : Rapports aux savoirs (écriture, santé, maladie, mathématiques ...), co-éducations et médiations

### Programmes de recherche majeurs

Projets en cours :

- ERMIES-ETHNOSOCIO : Essai Randomisé Multicentrique d'Intervention éducative Structurée (ERMIES) ambulatoire dans le diabète de type 2 insuffisamment contrôlé à La Réunion : Recherche ETHNOSOCIOlogie associée ;
- DIABETIC « Santé et autonomie sur le lieu de vie grâce au numérique » ;
- Traduction en français et validation des questionnaires HLQ (Health Literacy Questionnaire) et HEIQ (Health Education Impact Questionnaire) ;
- Socialisation langagière et classes bilingues ;
- Les diversités à l'Ecole ;

- Afordens - Appui à la FORMation à Distance dans l'ENseignement Supérieur par le numérique ;
- Curriculum, contextualisation plurilingue et formation des enseignants
- Micro-ethnographie des processus de décrochage-raccrochage scolaire ;
- BQR 2015 «S'ouvrir aux Mondes; étude comparée de la réception de l'altérité des pratiques de classe» ;
- Ecole, Familles, Parents: le décrochage scolaire ;
- Projet international «Finalités éducatives et sociales pour l'école du XXI<sup>ème</sup> siècle» (Piloté par l'Université de Sherbrooke, CA).

## PUBLICATIONS MAJEURES

- En moyenne 89 publications annuelles
- ALAOUI D. (2010). Eduquer et former à l'interculturel : un impératif sociétal. *Recherches en éducation*, 9, 5-9.
- BALCOU-DEBUSSCHE, M. (2013). Inscription sociale de l'ETP. Hétérogénéité et vulnérabilité des personnes. Analyse de résultats obtenus en contexte pluriel, à Mayotte. *Education Thérapeutique du Patient / Therapeutic Patient Education*, 5, 1, 113-121.
- CLAUZARD, P. (2014). Les glissements conceptuels : un observable de secondarisation en classe élémentaire de grammaire. *Revue Éducation & Didactique*, 8, 3, décembre 2014, 23-41.
- OLLIVIER, C. & PUREN, L. (2013). Du fantasme à la réalité: des pratiques et une recherche à construire au-delà de l'espace clos de la classe. In : OLLIVIER, Christian et PUREN, Laurent (éd.), *Mutations technologiques, nouvelles pratiques sociales et didactique des langues*. *Recherches et Applications*, 54, p. 16-27.

- DOLZ, J. & TUPIN, F. (2011). La notion de situation dans l'étude du phénomène d'enseignement et d'apprentissage des langues: vers une perspective socio-didactique. *Revue Recherches en Education*, 12, novembre 2011, 82-9. <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no12.pdf>
- WALLIAN, N., POGGI, MP., & CHAUVIN, A. (2014). *Action, interaction, intervention. A la croisée du langage, de la pratique et des savoirs*. Berne: Peter Lang.

## OFFRE EXPERTISES

- Expertise et mise en place de stratégies culturelles : état de lieux de la culture en zone OI ou outre
- Développement de l'éducation thérapeutique selon les structures de santé (françaises et étrangères), les profils des publics (maladies chroniques, diabète, obésité...)
- Evaluation scientifique (expertise de thèses, HDR, articles de revues, carrières...); audit de systèmes éducatifs et expertise internationale
- Direction éditoriale de revues et d'ouvrages
- Conception et coordination de modules de formation en ingénierie didactique et professionnelle
- Conception d'outils à vocation pédagogique (manuels, curricula contextualisés, supports multimedia, outils d'évaluation...)
- Actions de formation continue en analyse des pratiques et conseil
- Recherche en didactique des disciplines (langues et plurilinguisme, français/créole, histoire-géographie, EPS, physique,...)
- Développement de curricula sur public-cibles (enfants, adolescents, adultes, formateurs, institutionnels et administratifs)

## COLLABORATION

### ► Internationale

- Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative
- Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira
- Université de Pondichéry et Université de Chennai sur l'enseignement du français
- AUF/ Bureau de l'océan Indien
- Mauritius Institute of Education
- Institut des Langues, Civilisations et Sciences Sociales (Mahajanga, Madagascar)
- Johannesburg (Afrique du Sud)
- Universités de Rome (Italie), Salzburg (Autriche), Barcelone (Espagne), Francfort (Allemagne), Rio (Argentine)
- Université d'Antananarivo et d'Antsiranana (Madagascar), Université pédagogique de Maputo (Mozambique), Université du KwaZulu-Natal et du Cap (Afrique du Sud)
- National Taiwan Normal University (Taipei, ROC)
- University of Tsukuba (JP)

### ► Nationale

- Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN)
- Réseau OPEEN & REFORM, qui succède au réseau OPEN (Observatoire des pratiques enseignantes) regroupant de nombreux chercheurs francophones)
- Réseau UNIRÉS (Réseau des Universités pour l'éducation à la santé) / Pr Didier Jourdan,
- Université Clermont-Ferrand & Université Lyon 1
- IFÉ / ENS, réseau des LÉA (lieux d'éducation associés)
- Laboratoire CRREF (Centre de Recherche et de Ressources en Education et Formation), Université des Antilles, Pointe à Pitre
- Laboratoire ELLIADD-DIDactiques, Université de Franche Comté

### ► Locale

- CHU de La Réunion / Direction Régionale de la Recherche Clinique & CIC
- Académie de La Réunion
- Conseil régional de La Réunion
- ARS-OI (Agence Régionale de Santé Réunion-Mayotte)
- CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques)
- Conseil Général de La Réunion
- Conseil Général de Mayotte
- Direction Générale des Affaires Culturelles
- Réseaux de santé RÉUCARE (Réunion) et REDIAB-YLANG (Mayotte)

## Désir de collaboration

Quelques axes de collaboration :

- Constructions identitaires et interculturalité ;
- Contacts de langues et/en situations plurilingues ;
- Politiques linguistiques et éducatives ;
- Processus d'enseignement-apprentissage en contextes ;
- Ingénierie et professionnalisation des adultes ;
- Co-éducations et médiations ;
- Socialisation langagière ;
- Plurilinguisme et didactiques du plurilinguisme.

