



ICARE

Institut Coopératif Austral de Recherche en Education

Statut : Équipe d'accueil EA7387 qui associe l'Université de La Réunion

→ icare.univ-reunion.fr

👤 Directeur : **Frédéric TUPIN**

✉ frederic.tupin@univ-reunion.fr

☎ +262(0) 262 90 43 57

☎ +262(0) 262 41 28 18

📍 **Allée des Aigues marines**
Bellepierre - 97487 SAINT-DENIS Cedex

Effectif total : 37

Enseignants-chercheurs permanents à La Réunion : 23

Moyenne de doctorants : 14

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Thématiques de recherche

L'unité de recherche ICARE développe ses recherches selon 2 axes :

► Axe 1

Plurilinguisme et interculturalité

Interculturalité

Apprentissages en contextes multilingues et éducation au plurilinguisme

Programme interface : Ecole et société(s) inclusives

► Axe 2

Enseignement-apprentissage, savoirs et médiations en contextes :

Rapports aux savoirs et littératies (langues, santé, numérique, ...)

Didactiques et professionnalisation

Projets de recherche majeurs

EVAL-IC : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN INTERCOMPRÉHENSION : RÉCEPTION ET INTERACTIONS PLURILINGUES

Financiers : Erasmus+ | Partenariat stratégique de l'enseignement supérieur
1 septembre 2016 - 31 août 2019

OPTIRICE : OPTIMISER LES QUALITÉS NUTRITIONNELLES DU RIZ ET PROMOUVOIR SA CONSOMMATION PAR L'ÉDUCATION EN POPULATION GÉNÉRALE ET AUPRÈS DES MALADES CHRONIQUES

Financiers : ARS | DAAF | Mutualité | IREN
janvier 2017 - décembre 2018

E-LANG : VERS UNE LITTÉRATIE NUMÉRIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

Financiers : CELV (Centre européen des langues vivantes) du Conseil de l'Europe dans le cadre du programme 2016-2019 « Les langues au cœur des apprentissages »
2016 - 2018

E.S.I : EDUCATION ET SOCIÉTÉ(S) INCLUSIVES

Financiers : Université du Québec A Montréal (UQUAM) | Laboratoire Interdisciplinaire Sciences Innovation Société (LISIS) Université Paris-Est | Université de La Réunion | Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte
2018 - 2022

Publications majeures

- Journal : Direction et coordination d'ouvrages / édition scientifique « L'interculturel et la construction d'une culture de la reconnaissance ». Québec : Groupéditions, Éditions Cursus Universitaire, Alaoui, D. Lenoir, A. (dir.), 2014
- Ouvrage : De l'éducation thérapeutique du patient à la littératie en santé. Problématisation socio-anthropologique d'objets didactiques contextualisés. Paris : Editions des Archives Contemporaines. Balcaou-Debussche, M. 2016
- Édition scientifique : Regards critiques sur la relation école/famille(s). Éditions des Archives Contemporaines. Pelletier, L. et Lenoir, A. (dir.) 2018
- Édition scientifique : Action, interaction, intervention : à la croisée du langage, de la pratique et des savoirs. Bern : Peter Lang (Coll. Transversales), Wallian, N., Paggi, MP., & Chauvin-Vileno, A. (Eds.), 2014
- Édition scientifique : La crise de l'apprentissage en Afrique francophone subsaharienne : état des lieux, mises en perspective, propositions. Bruxelles : Peter Lang, Collection Champs didactiques plurilingues. Puren, L., et Maurer B. (Éds), 2018

Conférences, colloques organisés majeurs

6^{ÈME} COLLOQUE INTERNATIONAL UNIRÉS, PARIS : EDUCATIONS, SANTÉ, CITOYENNETÉ... QUELLES PRÉVENTIONS, QUELLES SOLIDARITÉS ?
11 - 12 octobre 2018

COLLOQUE : CONTRIBUTIONS AU DÉVELOPPEMENT DE PERSPECTIVES PLURILINGUES EN ÉDUCATION ET FORMATION

Partenaires : Université de Nantes | Université du Maine | DGLFLF
12 et 13 juin 2014

COLLOQUE INTERNATIONAL « SPRACHEN UND KULTUREN : VERMITTELN UND VERNETZEN »

Partenaire : Universität Salzburg, Direction de la section « Vernetzer Spracherwerb ».
20 et 21 novembre 2015

COLLOQUE INTERNATIONAL «ENSEIGNER LE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE : BILAN ET PERSPECTIVES »

Partenaires : Université de Tours | Université de Cape Town | CIEP
4 et 7 novembre 2013

COLLOQUE INTERNATIONAL - VERS UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE : DIVERSITÉS DE FORMATIONS ET DE PRATIQUES INNOVANTES

Partenaire : UQUAM (Québec) | Grhapes EA 7287 Université Paris Lumière | Cérep EA 4692 Université Champagne Ardennes | Laboratoire ACTé Université Clermont Auvergne | LISIS Université de Montréal | Université de La Réunion, Equipe Icare, ESPE
22 - 23 - 24 octobre 2018

Réseaux scientifiques

AIESEP - ASSOCIATION INTERNATIONALE DES ÉCOLES SUPÉRIEURES D'EP/ RAYONNEMENT INTERNATIONAL

REFLIS - RÉSEAU FRANÇAIS LITTÉRATIE EN SANTÉ / RAYONNEMENT INTERNATIONAL (FRANCOPHONE)

ARIS - ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE SUR L'INTERVENTION EN SPORT / RAYONNEMENT NATIONAL

Plateaux techniques, équipements, base de données notables

Revue **EDUCATION, SANTÉ, SOCIÉTÉS** (publiante 70^{ème} section)
Née en octobre 2014, Éducation, Santé, Sociétés est une revue scientifique semestrielle à comité de lecture international, indexée depuis 2016 par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) et le Conseil national des universités (CNU), dans la liste des revues qualifiantes en sciences de l'éducation.

Tout en restant attachée à la publication de recherches fondamentales, la revue vise aussi la diffusion de recherches appliquées, orientées vers la transformation des pratiques professionnelles, et/ou susceptible d'influencer les politiques publiques. D'où une attention particulière aux :

- ▶ recherches sur les pratiques professionnelles de formation (initiale/continue, formation tout au long de la vie...) et d'intervention, menées en différents contextes,
- ▶ recherches permettant de comprendre en quoi ces pratiques contribuent à la structuration du champ social,
- ▶ recherches portant sur des "questions vives",
- ▶ recherches portant sur l'évaluation de dispositifs et sur leurs impacts,
- ▶ recherches-actions, recherches interventionnelles...

La revue fera l'objet de deux numéros annuels, comprenant de 5 à 10 articles.

Revue **EJRIEPS** (electronique journal de la recherche en EPS, publiante 70^{ème} section).

EJRIEPS est un journal de recherche électronique qui est publié sur le site internet de l'Institut Universitaire de formation des Maîtres de l'Université Franche-Comté. Il est créé sous l'égide de l'IUFM de l'Université de Franche-Comté, en partenariat avec l'UFR-Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives de Besançon et le LaSeLDI (Laboratoire de Sémiotique, linguistique, Didactique, Informatique, EA 2281) de l'UFR-Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société.

La revue a pour but de diffuser les travaux scientifiques produits dans le champ de l'intervention, de la didactique et de la technologie en éducation physique et sport. Il se veut un lieu de diffusion des savoirs, d'échange et de débat entre les différents acteurs de la communauté scientifique.

Revue **APPRENTISSAGE DES LANGUES ET SYSTÈMES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION, ALSIC**

ALSIC publie des textes en français et en anglais ainsi que dans d'autres langues, notamment en allemand, en vue d'une diffusion aussi large que possible. Dans cet esprit, chaque article est accompagné d'un résumé dans une autre langue. Alsic est référencée dans l'index de référence européen ERIH et dans les bases de données bibliographiques :

- MLA International Bibliography
- BASE (Bielefeld Academic Search Engine)

Ouvert à la collaboration.

Champs d'expertise

Prisme avec les enjeux sociétaux et contemporains de l'île de la Réunion et des îles avoisinantes caractérisées par une diversité linguistique et culturelle | Enjeux et principaux champs : inégalités sociales et réussite scolaire, problèmes de santé publique, rapport à l'altérité, construction identitaire et interculturalités, contexte de plurilinguisme.

Domaines principaux : Formation initiale et continue | Analyse de pratiques et d'activités dans le domaine de l'intervention éducative | «Recherches-interventions» à visée sociale : domaines de l'éducation et de l'apprentissage, aide à la décision des politiques publiques dans les domaines linguistiques et culturels, développement de la formation initiale et continue, optimisation de la prévention et de l'éducation à la santé, dynamiques du travail social, ressources didactiques à destination des enseignants/formateurs. EX: Les formes d'apprentissage des élèves dans la zone OI | La situation du français dans l'éducation secondaire | Le PRE (Projet de Réussite Educative) | Analyse du parcours éducatif de personnes diabétiques dans des contextes différenciés | Analyses des phénomènes de décrochage scolaire et de difficultés d'apprentissage en école primaire, collège et lycée | La formation aux métiers de l'intervention éducative | Le montage de formation de niveau master | Relation école/famille(s) en contexte de pluralité culturelle et linguistique | Cohérence cardiaque

Prestations

- ▶ Activités de consultance sur l'évaluation et la mise en œuvre des modalités d'apprentissage des élèves dans la zone OI et d'Afrique francophone subsaharienne auprès des acteurs de l'enseignement
- ▶ Conduite d'audit sur la situation du français dans l'éducation secondaire (ex: au Botswana)
- ▶ Organisation de séminaires de réflexion sur la faisabilité de la mise en place d'un référentiel de compétences du et en français (Moroni-Comores)
- ▶ Accompagnement à l'utilisation de la maquette pédagogique (enseignants du primaire de Madagascar) | Expertise dans le montage de formation de niveau master (master 1 didactique du français à l'Université des Comores : création de la maquette, descriptifs de cours, conception de cours et mise en œuvre de cours) | Assistance à l'élaboration du PRE (Projet de Réussite Educative) | Éducation aux Médias Numériques (développement de modules de formation en ligne : E-learning, moocs, cours multimedia) | La préparation aux concours de la fonction publique (CAPES, CAPET, CRPE, CAPEPS, Agrégations) | Révision des programmes scolaires (Ouganda, Liban)

International : Santé Publique France, Chaire de recherche au Canada sur l'intervention éducative, UQAM (Université du Québec à Montréal) | Mayotte : Vice-Rectorat, CUFR | Comores: Université | Madagascar | Ile Maurice | Métropole : Région Bretagne, Région Pays de la Loire

Réunion : ESPE | Académie, Rectorat | MGEN | Mutualité de la Réunion | CHU | ARS | ORS | IREN | RTS (Institut Régional du Travail Social) | Ecole des Métiers d'Accompagnement de la Personne (EMAP) | Collectivités | Bureau Evaluation Sud (Saint-André) pour l'élaboration de son PRE (Projet de Réussite Educative)

Bilan de la valorisation de la recherche (sur les 3 dernières années)

Contribution à la création de l'Ecole doctorale régionale cofinancée par l'AUF



Collaborations majeures

Création d'un espace de 100m² pour la prévention du diabète et pour la médiation des savoirs savants en direction du grand public (ouverture mai 2018) ouverts aux responsables, collégiens, formateurs, soignants...

ACTIVITÉS DE VALORISATION, DE TRANSFERT, DE DIFFUSION

Activités de diffusion auprès du grand public

Mutualité de La Réunion

Déclaration d'invention dans le domaine des usages du numérique et de la littératie en santé - en partenariat avec l'Université de Deakin, Melbourne et le CHU de la Réunion.

Traduction (1^{ère} fois en français) du questionnaire "Health Literacy Questionnaire", en partenariat avec l'Université Deakin, Melbourne, et le CHU de La Réunion.

Ce recueil permet d'investiguer et de former les malades chroniques à la gestion active de leur santé (soutien social, évaluation sanitaire, navigation dans le système de santé, trouver les informations nécessaires).

Balcou-Debussche, M., Ballet, D., Caroupin, J. (203-2015, partenariat). **DIABETIC**. Développement d'une application sur smartphone, en direction des personnes diabétiques. Approche pluri- partenariale. Financement dans le cadre des investissements d'avenir, France.

Mise en place d'un **centre de ressources et d'une plateforme collaborative sur les données de l'éducation inclusive à la Réunion**.

Émissions radio, TV, presse écrite, Ouvrages, E-learning, moocs, cours multimedia, etc :

Exposition interactive sur 100m² de travaux scientifiques de références **sur la prévention du diabète à La Réunion**.

Articles, interviews, éditions, vidéos, etc. Produits de médiation scientifique : Lancement, en 2017, du défi « **L'ETP en 180 secondes** ». Ollivier, C. (coord.), Gaillat, T. et Puren, L. (2014-16) | **Projet AFORDENS**. Conception et réalisation de neuf modules en ligne de formation à la méthodologie de la recherche en SHS | Mention de **master FLE et parcours «ingénierie des langues»** entièrement en ligne | **Projet OPTIRICE** : création de 4 capsules vidéo (en cours). Débats science et société.